



Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B -73100 LECCE

Dirigente scolastico: 0832/314083 segreteria 0832/317902 –0832/ 396002 fax 0832/396002 –
leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Distretto Scolastico n° 36 - C.F. 93073750759

INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO PTOF

OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019-20

PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE

I progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, finalizzati al potenziamento degli obiettivi curricolari e al raggiungimento di obiettivi trasversali, in materia di cittadinanza attiva e democratica, sono coerenti con gli obiettivi cui è finalizzata l'offerta formativa dell'Istituto.

Si indicano di seguito le macro-aree nel cui ambito vengono attivati i progetti, di cui si riporta l'integrazione, per l'ampliamento dell'Offerta Formativa.

MACRO-AREE	OBIETTIVI FORMATIVI ED EDUCATIVI	AZIONI	DELIBERA
Potenziamento delle competenze linguistiche	<p><i>-Sviluppare il senso dell'identità personale, percependo le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo adeguato</i></p> <p><i>- Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della lingua</i></p> <p><i>- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative</i></p> <p><i>- Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera</i></p> <p><i>- Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione confrontarli con quelli della lingua straniera</i></p>	Progetto “Cara Nonna”- Progetto di sensibilizzazione attraverso la lettura	Delibera N. 44 Collegio Docenti del 23/01/2020 Delibera N. 9 Consiglio di Istituto del 27/01/2020
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte	<p><i>Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri</i></p> <p><i>-Riconoscere e classificare anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale</i></p> <p><i>-Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliare l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto</i></p>	Adesione all'accordo di Rete “Stregati dalla Musica”	Delibera N. 45 Collegio Docenti del 23/01/2020 Delibera N. 10 Consiglio di Istituto del 27/01/2020
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità e del patrimonio ambientale	<p><i>Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura</i></p> <p><i>- Manifestare riflessioni sui valori della convivenza, e della democrazia</i></p> <p><i>- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo</i></p>	OFIDIA 2 finanziato dal programma Grecia-Italia 2014/2020 ASTEROIDE B167 con scuola capofila Liceo Scientifico Banzi – Lecce #ALBUM167 Archivio di catalogazione visuale partecipata di quartiere	Delibera N. 51 Collegio Docenti del 05/03/2020 Delibera N. 5 Consiglio di Istituto del 09/03/2020
Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione	<i>Conoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico</i>	Percorsi sull'educazione alimentare	Delibera N. 51 Collegio Docenti del 05/03/2020 Delibera N. 5 Consiglio di Istituto del 09/03/2020

Progetto “Istruzione Domiciliare” - SCUOLA PRIMARIA

Delibera Collegio Docenti N.41 del 23/01/2020 Delibera Consiglio di Istituto N.7 del 27/01/2020

PIANO DI FORMAZIONE
A.S. 2019-2020
Delibera del Collegio Docenti N.43 del 23/01/2020
Delibera del Consiglio di Istituto N.8 del 27/01/2020

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n.107,

VISTO il comma 124 art. 1 legge 107/2015 “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”

VISTA la nota MIUR Prot. n. 35 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

VISTI il CCNL 29.11.2007 artt. dal 63 al 71 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti

VISTO l'art. 26 del CCNL 2006/2009 *“La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio”*

VISTO l'art. 27 del CCNL 2006/2009 *“Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica”*

VISTA la nota MIUR Prot. n. 49062 del 28/11/2019 Formazione docenti in servizio A.S. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

ESAMINATO l'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019).

ESAMINATI i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario a tutti i docenti

CONSIDERATO che il Piano di Formazione deve essere coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto

L' Istituto adotta un Piano di formazione in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione:

I bisogni formativi emersi dal RAV e dal suddetto questionario, evidenziano la necessità di una formazione centrata su:

- Didattiche innovative e per competenze
- Didattica inclusiva per alunni BES, DSA, disabilità
- Competenze disciplinari didattiche e metodologiche nell'area linguistica e delle scienze umane
- Competenze disciplinari didattiche e metodologiche nell'area matematica e scientifica e tecnologica
- Miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo
- Competenze disciplinari didattiche e metodologiche nelle lingue straniere
- Competenze di cittadinanza
- Competenze afferenti all'insegnamento dell'educazione civica
- Cultura della sostenibilità
- Obblighi normativi per la pubblica amministrazione (es. trasparenza, privacy, ecc.....)

L' Istituto organizzerà tale formazione, sia singolarmente che in Rete con altre scuole.

Oltre alle attività organizzate dall'istituzione scolastica, con fondi assegnati dalla scuola polo, in coerenza con i bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, i docenti hanno la possibilità di svolgere attività di formazione, secondo la libera iniziativa, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

L'istituto ha intenzione di organizzare, inoltre, un corso di formazione sulla modalità di strutturazione delle prove concordate quadrimestrali su modello INVALSI richiesto dai Docenti della Scuola Primaria e un corso di formazione sull'autismo richiesto dai Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Si rimanda invece alle Scuole Polo il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema secondo le priorità nazionali riportate nella nota MIUR prot. n. 49062

- a) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge92/2019)
- b) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I.92/2018);
- d) Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs.62/2017);
- e) Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D:lgs. 65/2017);
- f) Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M. 774/2019)
- g) Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.....)

Si attendono ulteriori nuclei tematici che saranno individuati dal MIUR in sede di definizione del Piano Triennale di Formazione (2019-2022) che richiama tra le azioni di interesse prioritario anche:

- i) L'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs.66/2017 e 96/2019);
- j) Il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Nel corso del corrente anno scolastico si darà priorità ai seguenti percorsi formativi:

Attività formativa	Personale coinvolto	Obiettivo di processo correlato
Didattica innovativa e per competenze, finalizzata al miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo	Docenti	Armonizzare il curricolo di istituto in verticale Potenziare le attività nei Dipartimenti attraverso la creazione di gruppi di lavoro in verticale finalizzati alla progettazione didattica e all'elaborazione di processi di valutazione Strutturare profili in uscita condivisi
Didattica inclusiva per alunni con BES, DSA e disabilità	Docenti	Armonizzare il curricolo di istituto in verticale Potenziare le attività nei Dipartimenti attraverso la creazione di gruppi di lavoro in verticale finalizzati alla progettazione didattica e all'elaborazione di processi di valutazione Strutturare profili in uscita condivisi

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Biagina VERGARI
*"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 D. Lgs 39/93"*