



Candidatura N. 49936 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	STOMEIO - ZIMBALO LECCE
Codice meccanografico	LEIC882003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SIRACUSA ZONA 167/B
Provincia	LE
Comune	Lecce
CAP	73100
Telefono	0832317902
E-mail	LEIC882003@istruzione.it
Sito web	www.icstomeiozimbalo.gov.it
Numero alunni	1002
Plessi	LEAA882021 - VIA ROMA LEAA882043 - SECONDO PLESSO VIALE ROMA LEAA882054 - INFANZIA "LE VELE" LEEE882015 - LE VELE LEEE882026 - VIALE ROMA LEMM882014 - STOMEIO - ZIMBALO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 49936 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	GIOCHIAMO CON IL CORPO	€ 5.082,00
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	GIROTONDO IN MOVIMENTO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	LABORATORIO DI ITALIANO	€ 5.082,00
Lingua madre	ALLENARE LA CONCENTRAZIONE E OCCHIO ALLE PAROLE	€ 5.082,00
Lingua madre	"Scrittura in gioco"	€ 5.082,00
Matematica	"Costruiamo il pensiero matematico"	€ 5.082,00
Lingua straniera	"ENGLISH? YES,PLEASE!"	€ 10.164,00
Lingua straniera	"Laboratorio Lingua Inglese"	€ 5.082,00
Lingua straniera	"Hello children!"	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: "Noi: cittadini europei di domani"

Descrizione progetto	Il progetto si configura come un laboratorio di attività motoria in cui il bambino dia forma agli apprendimenti attraverso un processo di interiorizzazione delle attività svolte a livello motorio e con il corpo. Dall'interazione fra corpo e psiche nasce la capacità dell'essere umano di entrare in contatto con il mondo e di creare un rapporto costruttivo con esso. Il bambino struttura il proprio IO in un continuo rapporto fra il se, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad 'aggiustare' i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni.
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'I.C. "Stomeio-Zimbalò" è situato alla periferia est della città di Lecce. Questa zona, considerata sino a poco fa ancora periferia, in questi ultimi anni, ha avuto un notevole sviluppo edilizio. Il tessuto socio-culturale degli alunni del nostro istituto è assai diversificato perché provenienti da tre distinte realtà territoriali: rione San Sabino, rione San Giovanni Battista e rione San Massimiliano Kolbe, note come zone 167A-167B -167C. Il quadro socio-economico-culturale risulta, pertanto, eterogeneo ed articolato: prevale l'insediamento di uno strato sociale tendenzialmente intermedio, attento al percorso didattico- educativo dei propri figli, ma anche attento alla qualità della scuola verso la quale nutre buone aspettative, sia sotto l'aspetto formativo che cognitivo. Accanto a tale realtà, però, ne esiste un'altra caratterizzata da situazioni di disagio sociale, degrado e deprivazione culturale con alto rischio di esclusione sociale e dispersione scolastica. Motivo questo per il quale la scuola, la cui finalità è quella di garantire un'istruzione universale perché la qualità dell'apprendimento è il vero segreto del successo di un sistema educativo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STOMEIO - ZIMBALO LECCE
(LEIC882003)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

OBIETTIVI da realizzare nell'ambito del progetto

Contrastare il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica;

- Favorire l'inclusione di tutti gli alunni, garantendo a ciascuno percorsi formativi individualizzati e diversificati;
- Potenziare le competenze di base;
- Rinforzare le competenze di cittadinanza
- facilitare l'inserimento e l'integrazione
- facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastica;
- favorire la crescita globale del bambino, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo
- rafforzare l'autostima e il senso di fiducia negli adulti e nei compagni;
- rafforzare lo spirito di gruppo e l'esperienze di socializzazione;
- sviluppare il controllo motorio.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Alunni della Scuola dell'Infanzia, in un'età compresa tra i 3 e i 5 anni.

Sulla base dell'osservazione costante dei comportamenti dei bambini e del loro stile di apprendimento si è constatata la necessità di intervenire in maniera particolare sullo sviluppo psicomotorio degli alunni, in particolar modo per ciò che concerne la percezione di se e del proprio corpo e la relazione con il se e il corpo degli altri. Sono stati individuati quindi, come destinatari del progetto, i bambini di età compresa fra i 3 e i 5 anni fra cui bambini stranieri e bambini diversamente abili. Attraverso la psicomotricità anche il bambino straniero supera le difficoltà di comunicazione tipiche della lingua e ciò può rappresentare avvicinamento, arricchimento, maturazione in vista di una convivenza basata sulla cooperazione, sullo scambio, sul riconoscimento delle diversità come valori.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

relativamente all'apertura della scuola in orari extracurricolari, come previsto dall'avviso pubblico relativo al presente obiettivo che, si ritiene necessaria l'apertura esclusivamente in orario pomeridiano dal LUNEDI' al VENERDI' con esclusione quindi delle giornate del sabato, domenica e comunque di tutti i giorni festivi e prefestivi, coerentemente con quanto previsto per l'apertura pomeridiana per la realizzazione delle attività istituzionali.

Considerato il contesto socio - culturale delle famiglie di provenienza degli studenti appare evidente che l'apertura dell'istituto scolastico durante i periodi estivi comporterebbe sicuramente disagi nonché una inevitabile e inutile dispersione dell'utenza nella sede centrale, nei plessi di via Carrara e Viale Roma.

pertanto il progetto stesso verrà concentrato nei mesi di attività didattica e precisamente da settembre a maggio

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

per il coinvolgimento di altri soggetti, come previsto dall'articolo 3 dell'avviso pubblico relativo al presente obiettivo che, ammette il coinvolgimento del territorio in termini, a titolo esemplificativo e non esaustivo di partenariati e collaborazioni con Amministrazioni centrali, locali, Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già esistenti a livello locale, la progettazione in questione non ne prevede il coinvolgimento stesso, esaurendo la propria attività con le risorse umane e strutturali e infranstrutturali presenti nella realtà scolastica presenti nella sede centrale, nei plessi di via Carrara e Viale Roma. Non risultano presenti realtà tali da poter interessare ed ampliare l'offerta proposta per la progettazione dell'avviso relativo al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STOMEIO - ZIMBALO LECCE
(LEIC882003)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'idea fondante del progetto è di trasformare la scuola in un laboratorio integrato permanente delle competenze di base che utilizzi metodologie didattiche innovative, rispondenti alle sempre più diversificate esigenze di connessione e interconnessione dei saperi e delle competenze delle nuove generazioni e tipiche del mondo del lavoro a cui esse si affacceranno. Il ruolo degli alunni, dunque, non sarà più quello di passivi destinatari del sapere, ma di protagonisti attivi e consapevoli del proprio percorso di apprendimento, fruitori consapevoli e competenti delle nuove tecnologie e dei media e "costruttori" di nuove realtà di senso. Punto forte del progetto è, quindi, la realizzazione di percorsi didattici che mettano al centro alunni e alunne, favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze e valorizzino quello spirito d'iniziativa che occorre per sviluppare in modo efficace le competenze di base, consapevoli come siamo che solo l'integrazione dei processi educativi possa portare al successo formativo e alla maturazione dei cittadini europei di domani. Obiettivo comune di tutti i moduli è garantire a tutti l'opportunità di crescere nel rispetto delle proprie specificità, attitudini e capacità individuali.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Penso, rifletto e risolvo” Percorso di ampliamento delle competenze logico matematiche. Alunni 4/5 anni

Delfino Otto” :Valutazione, potenziamento e recupero delle abilità matematiche di base dei bambini di 4 e 5 anni

-“Pappagallo Lallo” Valutazione preventiva, potenziamento e recupero delle abilità linguistiche e fonologiche per bambini di 3, 4 e 5 anni

Suoni e lettere ...una grande scoperta!”

Approccio alla lingua inglese

CODING MOOC-Percorso curricolare di esperienze di potenziamento del pensiero computazionale

Laboratorio multimediale con percorsi ludici e uso di software - Il mio primo software

TEO E I LIBRI SCOMPARI gioco e imparo con i prerequisiti di lettura

PIERO E IL MISTERO DEL LUNA PARK-Gioco e imparo con le abilità logico-matematiche

Progetto di educazione alimentare “ Che bello mangiare per crescere”. Alunni di 3/4 /5 anni



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'Istituto promuove la piena integrazione ed il massimo sviluppo delle potenzialità degli alunni diversamente abili mediante: il riconoscimento del diverso come portatore di esigenze specifiche e di caratteristiche peculiari da capire e da utilizzare;

L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Viene perseguita attraverso:

valorizzazione delle differenze

interventi mirati

occasioni di inserimento nel gruppo classe

collaborazione sistematica con la famiglia e con gli operatori dei servizi territoriali

il coinvolgimento nel processo d'integrazione dell'alunno diversamente abile di: alunni, docenti, famiglia, personale della scuola, personale socio-sanitario, enti locali

PERCORSO OPERATIVO

Per garantire ad ogni alunno in difficoltà un percorso adeguato e rispettoso della singola persona, la scuola segue le indicazioni della L.104/92 predisponendo:

-per gli *alunni con disabilità* un Piano Educativo Individualizzato (PEI) in collaborazione con la famiglia e con gli

operatori socio-sanitari;

-per gli *alunni BES* (con bisogni educativi speciali), la scuola segue la Dir.Min.27/12/2012 e la C.M.n.8 del 06/03/2013, predisponendo un Piano Didattico Personalizzato (PDP) secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

Per favorire l'inclusione di ciascun alunno, l'Istituto si avvale di docenti specializzati e di personale assistente assegnato dall'ASL di competenza.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

gli impatti previsti sui destinatari , sulla comunità scolastica e sul territorio saranno costantemente monitorati attraverso strumenti che tenderanno a rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto come: questionari in entrata e finali , osservazione e monitoraggio sulla frequenza degli alunni , e partecipazione e coinvolgimento attivo degli stessi alle svariate attività proposte.

in ultima analisi si intende osservare e valutare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze attraverso specifiche prove di verifica finale.

Per tutte le attività previste saranno elaborati strumenti di valutazione tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel percorso progettuale , ed i conseguenti indicatori quantitativi per rilevarli.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

il progetto sarà comunicato alla comunità scolastica e al territorio attraverso tutti i canali di comunicazione a disposizione dell'Istituto Comprensivo. La diffusione dei prodotti finali sarà garantita dalla pubblicazione del materiale raccolto durante il percorso didattico in primo luogo sul sito ufficiale dell'Istituto "Stome-Zimbalò" e successivamente attraverso la pubblicazione cartacea del lavoro effettuato.

I materiali prodotti saranno riutilizzabili e verranno messi a disposizione quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti.

Il percorso progettuale, pertanto, mira a creare un prodotto facilmente replicabile e utilizzabile da altre istituzioni scolastiche e non, modificandolo a seconda delle esigenze. I ragazzi socializzeranno il percorso svolto ai coetanei attraverso attività di Peer- tutoring.



Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

per il coinvolgimento di studenti , studentesse e genitori , come previsto dall'articolo 3 dell'avviso pubblico relativo al presente obiettivo la scuola in tempi utili ha predisposto sul sito web ufficiale della scuola la circolare relativa all'avviso pubblico per la realizzazione del PON indirizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa consultabile da parte dei genitori e degli studenti interessati.

al momento della presentazione dei moduli progettuali , tuttavia , non sono pervenuti alla commissione proposte da parte della componente genitori o della componente alunni.

le proposte progettuali presentate sono scaturite dall'osservazione da parte dei docenti delle necessità di intervento mirato nelle competenze di base degli alunni .



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
GIOCHIAMO CON IL CORPO	€ 5.082,00
GIROTONDO IN MOVIMENTO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 10.164,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: **Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)**

Titolo: **GIOCHIAMO CON IL CORPO**

Dettagli modulo

Titolo modulo	Descrizione modulo
GIOCHIAMO CON IL CORPO	<p>Il progetto si configura come un laboratorio di attività motoria rivolto ai bambini 4/5 anni che sarà caratterizzato da giochi nello spazio strutturato e non e ha come obiettivi: rafforzamento dell'autostima e il senso di fiducia negli adulti e nei compagni; rafforzamento dello spirito di gruppo e delle esperienze di socializzazione; consapevolezza del proprio corpo; sviluppo del controllo motorio;</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE (scuola infanzia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione del gioco; • L'esplorazione e la ricerca; • Vita di relazione tra in piccolo e grande gruppo; • Osservazione sistematica.



Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	LEAA882043
Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOCHIAMO CON IL CORPO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: GIROTONDO IN MOVIMENTO

Dettagli modulo

Titolo modulo	GIROTONDO IN MOVIMENTO
Descrizione modulo	Saranno svolte attività ludico motorie, giochi liberi, di gruppo e strutturati, percorsi, staffette con utilizzo di palle e ha come obiettivi: rafforzamento dell'autostima e il senso di fiducia negli adulti e nei compagni; rafforzamento dello spirito di gruppo e delle esperienze di socializzazione; consapevolezza del proprio corpo; sviluppo del controllo motorio; METODOLOGIE DIDATTICHE (scuola infanzia) • Valorizzazione del gioco; • L'esplorazione e la ricerca; • Vita di relazione tra in piccolo e grande gruppo; • Osservazione sistematica.
Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	LEAA882054



Numero destinatari	25 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIROTONDO IN MOVIMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: "Noi: cittadini europei di domani"

<p>Descrizione progetto</p>	<p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO L'idea fondante del progetto è di trasformare la scuola in un laboratorio integrato permanente delle competenze di base che utilizzi metodologie didattiche innovative, rispondenti alle sempre più diversificate esigenze di connessione e interconnessione dei saperi e delle competenze delle nuove generazioni e tipiche del mondo del lavoro a cui esse si affacceranno. Il ruolo degli alunni, dunque, non sarà più quello di passivi destinatari del sapere, ma di protagonisti attivi e consapevoli del proprio percorso di apprendimento, fruitori consapevoli e competenti delle nuove tecnologie e dei media e "costruttori" di nuove realtà di senso. Punto forte del progetto è, quindi, la realizzazione di percorsi didattici che mettano al centro alunni e alunne, favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze e valorizzino quello spirito d'iniziativa che occorre per sviluppare in modo efficace le competenze di base, consapevoli come siamo che solo l'integrazione dei processi educativi possa portare al successo formativo e alla maturazione dei cittadini europei di domani. Obiettivo comune di tutti i moduli è garantire a tutti l'opportunità di crescere nel rispetto delle proprie specificità, attitudini e capacità individuali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STOMEIO - ZIMBALO LECCE
(LEIC882003)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'I.C. "Stomeo-Zimbalo" è situato alla periferia est della città di Lecce. Questa zona, considerata sino a poco fa ancora periferia, in questi ultimi anni, ha avuto un notevole sviluppo edilizio. Il tessuto socio-culturale degli alunni del nostro istituto è assai diversificato perché provenienti da tre distinte realtà territoriali: rione San Sabino, rione San Giovanni Battista e rione San Massimiliano Kolbe, note come zone 167A-167B-167C. Il quadro socio-economico-culturale risulta, pertanto, eterogeneo ed articolato: prevale l'insediamento di uno strato sociale tendenzialmente intermedio, attento al percorso didattico- educativo dei propri figli, ma anche attento alla qualità della scuola verso la quale nutre buone aspettative, sia sotto l'aspetto formativo che cognitivo. Accanto a tale realtà, però, ne esiste un'altra caratterizzata da situazioni di disagio sociale, degrado e deprivazione culturale con alto rischio di esclusione sociale e dispersione scolastica . Motivo questo per il quale la scuola, la cui finalità è quella di garantire un'istruzione universale perché la qualità dell'apprendimento è il vero segreto del successo di un sistema educativo, si è già attivata con attività e progetti rivolti al miglioramento delle competenze di base, all'inclusione e alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

OBIETTIVI

- Contrastare il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica;
 - Favorire l'inclusione di tutti gli alunni, garantendo a ciascuno percorsi formativi individualizzati e diversificati;
 - Potenziare le competenze di base;
 - Migliorare le competenze chiave;
 - Rinforzare le competenze di cittadinanza.
-
- facilitare l'inserimento e l'integrazione
 - facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico
 - favorire la crescita globale degli alunni stranieri, accompagnandone lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo
 - offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico
 - promuovere il successo scolastico e l'autostima
 - Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STOMEIO - ZIMBALO LECCE
(LEIC882003)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Alunni della Scuola Primaria, in un'età compresa tra i 6 e i 10 anni.

Sulla base dell'osservazione costante dei comportamenti degli alunni della scuola primaria e del loro stile di apprendimento si è constatata la necessità di intervenire in maniera particolare sullo sviluppo delle competenze di base, in particolar modo quelle relative alla lingua madre, matematica e lingua straniera. Sono stati individuati quindi, come destinatari del progetto, gli alunni di età compresa fra i 6 e i 10 anni fra cui bambini BES e diversamente abili. Attraverso il tessuto socio-culturale degli alunni del nostro istituto è assai diversificato. Motivo questo per il quale la scuola, la cui finalità è quella di garantire un'istruzione universale perché la qualità dell'apprendimento è il vero segreto del successo di un sistema educativo, si è attivata con attività e progetti rivolti al miglioramento delle competenze di base, all'inclusione e alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

relativamente all'apertura della scuola in orari extracurricolari, come previsto dall'avviso pubblico relativo al presente obiettivo che, si ritiene necessaria l'apertura esclusivamente in orario pomeridiano dal LUNEDI' al VENERDI' con esclusione quindi delle giornate del sabato, domenica e comunque di tutti i giorni festivi e prefestivi, coerentemente con quanto previsto per l'apertura pomeridiana per la realizzazione delle attività istituzionali.

Considerato il contesto socio - culturale delle famiglie di provenienza degli studenti appare evidente che l'apertura dell'istituto scolastico durante i periodi estivi comporterebbe sicuramente disagi nonchè una inevitabile e inutile dispersione dell'utenza nella sede centrale, nei plessi di via Carrara e Viale Roma.

pertanto il progetto stesso verrà concentrato nei mesi di attività didattica e precisamente da settembre a maggio



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STOMEIO - ZIMBALO LECCE
(LEIC882003)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

per il coinvolgimento di altri soggetti, come previsto dall'articolo 3 dell'avviso pubblico relativo al presente obiettivo che, ammette il coinvolgimento del territorio in termini, a titolo esemplificativo e non esaustivo di partenariati e collaborazioni con Amministrazioni centrali, locali, Associazioni, Fondazioni, Enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già esistenti a livello locale, la progettazione in questione non prevede il coinvolgimento stesso, esauendo la propria attività con le risorse umane e strutturali e infranstrutturali presenti nella realtà scolastica presenti nella sede centrale, nei plessi di via Carrara e Viale Roma.

Non risultano presenti realtà tali da poter interessare ed ampliare l'offerta proposta per la progettazione dell'avviso relativo al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO

L'idea fondante del progetto è di trasformare la scuola in un laboratorio integrato permanente delle competenze di base che utilizzi metodologie didattiche innovative, rispondenti alle sempre più diversificate esigenze di connessione e interconnessione dei saperi e delle competenze delle nuove generazioni e tipiche del mondo del lavoro a cui esse si affacceranno. Il ruolo degli alunni, dunque, non sarà più quello di passivi destinatari del sapere, ma di protagonisti attivi e consapevoli del proprio percorso di apprendimento, fruitori consapevoli e competenti delle nuove tecnologie e dei media e "costruttori" di nuove realtà di senso. Punto forte del progetto è, quindi, la realizzazione di percorsi didattici che mettano al centro alunni e alunne, favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze e valorizzino quello spirito d'iniziativa che occorre per sviluppare in modo efficace le competenze di base, consapevoli come siamo che solo l'integrazione dei processi educativi possa portare al successo formativo e alla maturazione dei cittadini europei di domani. Obiettivo comune di tutti i moduli è garantire a tutti l'opportunità di crescere nel rispetto delle proprie specificità, attitudini e capacità individuali.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

All'interno del PTOF sono presenti numerosi progetti destinati agli alunni della scuola primaria dell'Istituto volti al recupero e potenziamento delle competenze di base quali:

Lingua madre;

Matematica;

Lingua Straniera;

indirizzati agli alunni della scuola Primaria dell'Istituto che presentano particolari necessità didattico - educative (eccellenza e/o recupero)

PROGETTI PTOF (scuola Primaria)

- “Fly with english” Trasversale: cittadinanza- laboratoriale (Primaria)
- “Leggere ed ascoltare che passione!” Trasversale: area laboratoriale (Primaria)
- ”Laboratorio di teatro e scrittura creativa” trasversale: area linguistica – area laboratoriale (Primaria)
- Laboratorio di teatro e di scrittura creativa “Facciamo che io ero” Trasversale: area linguistica -artistica-musicale- laboratoriale (Primaria)
- Progetto area a rischio- modulo 2 “Digitalstorytelling” (Primaria)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'Istituto promuove la piena integrazione ed il massimo sviluppo delle potenzialità degli alunni diversamente abili mediante:

il riconoscimento del diverso come portatore di esigenze specifiche e di caratteristiche peculiari da capire e da utilizzare;

L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

Viene perseguita attraverso:

valorizzazione delle differenze

interventi mirati

occasioni di inserimento nel gruppo classe

collaborazione sistematica con la famiglia e con gli operatori dei servizi territoriali

il coinvolgimento nel processo d'integrazione dell'alunno diversamente abile di: alunni, docenti, famiglia, personale della scuola, personale socio-sanitario, enti locali

PERCORSO OPERATIVO

Per garantire ad ogni alunno in difficoltà un percorso adeguato e rispettoso della singola persona, la scuola segue le indicazioni della L.104/92 predisponendo:

Per favorire l'inclusione di ciascun alunno, l'Istituto si avvale di docenti specializzati e di personale assistente assegnato dall'ASL di competenza.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

gli impatti previsti sui destinatari , sulla comunità scolastica e sul territorio saranno costantemente monitorati attraverso strumenti che tenderanno a rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto come: questionari in entrata e finali , osservazione e monitoraggio sulla frequenza degli alunni , e partecipazione e coinvolgimento attivo degli stessi alle svariate attività proposte.

in ultima analisi si intende osservare e valutare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze attraverso specifiche prove di verifica finale.

Per tutte le attività previste saranno elaborati strumenti di valutazione tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel percorso progettuale , ed i conseguenti indicatori quantitativi per rilevarli.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola STOMEIO - ZIMBALO LECCE
(LEIC882003)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

il progetto sarà comunicato alla comunità scolastica e al territorio attraverso tutti i canali di comunicazione a disposizione dell'Istituto Comprensivo. La diffusione dei prodotti finali sarà garantita dalla pubblicazione del materiale raccolto durante il percorso didattico in primo luogo sul sito ufficiale dell'Istituto "Stome-Zimbalo" e successivamente attraverso la pubblicazione cartacea del lavoro effettuato.

I materiali prodotti saranno riutilizzabili e verranno messi a disposizione quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti.

Il percorso progettuale, pertanto, mira a creare un prodotto facilmente replicabile e utilizzabile da altre istituzioni scolastiche e non, modificandolo a seconda delle esigenze.

I ragazzi socializzeranno il percorso svolto ai coetanei attraverso attività di Peer-tutoring.



Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

per il coinvolgimento di studenti , studentesse e genitori , come previsto dall'articolo 3 dell'avviso pubblico relativo al presente obiettivo la scuola in tempi utili ha predisposto sul sito web ufficiale della scuola la circolare relativa all'avviso pubblico per la realizzazione del PON indirizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa consultabile da parte dei genitori e degli studenti interessati.

al momento della presentazione dei moduli progettuali , tuttavia , non sono pervenuti alla commissione proposte da parte della componente genitori o della componente alunni.

le proposte progettuali presentate sono scaturite dall'osservazione da parte dei docenti delle necessità di intervento mirato nelle competenze di base degli alunni .



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO DI ITALIANO	€ 5.082,00
ALLENARE LA CONCENTRAZIONE E OCCHIO ALLE PAROLE	€ 5.082,00
"Scrittura in gioco"	€ 5.082,00
"Costruiamo il pensiero matematico"	€ 5.082,00
"ENGLISH? YES, PLEASE!"	€ 10.164,00
"Laboratorio Lingua Inglese"	€ 5.082,00
"Hello children!"	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: LABORATORIO DI ITALIANO

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO DI ITALIANO
----------------------	-------------------------



Descrizione modulo	<p>Corso di Lingua italiana per alunni con difficoltà con i seguenti obiettivi: favorire il recupero delle abilità di base; facilitare l'inserimento e l'integrazione facilitare la socializzazione come elemento centrale per la crescita psicologica della persona e per favorire l'apprendimento scolastico ? promuovere il diritto alla lingua e alla comunicazione ? agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline ai fini di acquisizione di conoscenze ? offrire l'opportunità di proseguire con profitto e autonomia l'iter scolastico ? promuovere il successo scolastico e l'autostima</p> <p>Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica, operativa e laboratoriale. Tale metodologia interattiva permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno - Coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo - Sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione. - Attività di laboratorio - Didattica "cooperativa": metodo che utilizza la formazione di piccoli gruppi in cui gli alunni lavorano insieme per migliorare reciprocamente il loro apprendimento <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Prove strutturate Questionari Test pratico/operativo Mappe concettuali Realizzazione cartelloni Realizzazione di un CD/DVD</p>
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	31/03/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882015 LEEE882026
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI ITALIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Lingua madre

Titolo: ALLENARE LA CONCENTRAZIONE E OCCHIO ALLE PAROLE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ALLENARE LA CONCENTRAZIONE E OCCHIO ALLE PAROLE
Descrizione modulo	<p>percorso con attività per potenziare le strategie di lettura visiva e la comprensione lessicale, con produzione scritta.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire una prestazione visiva attenta e concentrata 2. Favorire la motricità fine e grossolana 3. Allenare la memoria 4. Potenziare le abilità scritte e orali 5. Potenziare le abilità di ascolto attento e concentrato 6. Potenziare le abilità di lettura. <p>Competenze attese</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Utilizzare il pensiero logico ? Utilizzare la concentrazione uditiva ? Utilizzare la concentrazione visiva ? Utilizzare la concentrazione motoria ? Concentrarsi nello studio delle materie scolastiche ? Cogliere il senso globale e le informazioni esplicite di semplici testi narrativi ? Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe ? Scrivere brevi frasi e semplici testi riferiti ad esperienze vissute, sulla base di stimoli dati in modo autonomo ? Saper utilizzare la strumentalità della letto-scrittura. <p>Modalità di accertamento e valutazione del recupero delle competenze</p> <p>Griglie di osservazione</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Prove non strutturate: Produzioni scritte</p> <p>Registrazione di letture</p> <p>Giochi di concentrazione</p> <p>Giochi linguistici</p>
Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882026
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ALLENARE LA CONCENTRAZIONE E OCCHIO ALLE PAROLE

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: "Scrittura in gioco"

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	"Scrittura in gioco"
Descrizione modulo	<p>Percorso di lettura e scrittura creativa</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individua informazioni date esplicitamente nei testi -Inferisce informazioni implicite utilizzando conoscenze pregresse -Inferisce informazioni implicite ricavandole da altre informazioni date nel testo -Comprende il significato di parole ed espressioni -Coglie relazioni logico-sintattiche -Coglie l'argomento di una parte del testo -Coglie il significato globale del testo -Produce testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui in forme adeguate allo scopo e al destinatario -Manipola semplici testi in base a un vincolo dato -Elabora in modo creativo testi di vario tipo <p>METODOLOGIE:</p> <p>Learning by doing</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cooperative learning -Problem solving -Project work -Didattica laboratoriale -Uso delle TIC e di software didattici. <p>RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'alunno è in grado di leggere e comprendere testi continui e non continui, individuarne il senso globale, le informazioni principali e di metterle in relazione; L'alunno è in grado di scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, legati alle diverse occasioni di scrittura che l'esperienza progettuale offre
Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882026
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Scrittura in gioco"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: "Costruiamo il pensiero matematico"

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	"Costruiamo il pensiero matematico"
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articola nei seguenti contenuti: Numeri relativi e numeri decimali: algoritmi di calcolo -Procedure per il calcolo mentale, calcolo per approssimazione e stima di un risultato -I problemi: rappresentazione di situazioni problematiche a partire dall'analisi del testo; manipolazione del testo di problemi agendo su dati e incognita; formulazione di problemi a partire dai dati/incognita, dal diagramma, dall'espressione aritmetica.</p> <p>OBIETTIVI: Esegue con sicurezza calcoli per approssimazione, valutando l'opportunità di utilizzare strumenti di calcolo</p> <p>-Analizza il testo di un problema individuando e comprendendo le parti informative e prescrittive -Individua ed esegue le operazioni necessarie per risolvere problemi aritmetici e non, organizzandole in schemi di sintesi (organigramma, diagramma, espressione...)</p> <p>-Sa situarsi e situa gli oggetti nel mondo che lo circonda, descrivendone le trasformazioni isometriche e non - Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli -Conosce e utilizza modelli di organizzazione e di rappresentazione dei dati e i principali indicatori statistici -Sa analizzare situazioni aleatorie mediante indicatori di qualità e di quantità dell'incertezza.</p> <p>COMPETENZE ATTESE -L'alunno sa operare tra numeri in modo consapevole sia mentalmente, sia per iscritto, sia con strumenti</p> <p>-Sa risolvere problemi con strategie diverse mantenendo il controllo sul processo e sui risultati</p>



	<p>-L'alunno ha acquisito una concezione grafica del mondo reale e sa utilizzare le trasformazioni prevedendone gli effetti</p> <p>-L'alunno sa utilizzare le relazioni, le misure e i dati statistici in diversi contesti concreti, al fine di comprendere fenomeni del mondo reale</p> <p>METODOLOGIE:</p> <p>Learning by doing</p> <p>-Cooperative learning</p> <p>-Problem solving</p> <p>- Project work</p> <p>-Didattica laboratoriale</p> <p>-Uso delle TIC e di software didattici</p> <p>-Esplorazione e costruzione degli algoritmi di calcolo di perimetri e aree delle principali figure geometriche</p> <p>-Riproduzione in scala di figure</p> <p>-Rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali</p> <p>-Realizzazione di indagini statistiche su tematiche significative e relative rappresentazioni in grafici</p> <p>-Analisi, comprensione e interpretazione di grafici</p> <p>-Giochi di probabilità</p>
Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882026
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Costruiamo il pensiero matematico"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli



Modulo: Lingua straniera
Titolo: "ENGLISH? YES, PLEASE!"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"ENGLISH? YES, PLEASE!"
Descrizione modulo	<p>Corso di potenziamento in Lingua Inglese con i seguenti obiettivi: Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. -Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. -Ampliare le conoscenze con particolare riferimento allo sviluppo del lessico e all' uso consapevole e corretto delle strutture proprie della lingua straniera; -Potenziare lo studio della lingua sviluppando maggiormente le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta, per acquisire una competenza comunicativa relativa al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. <p>Risultati attesi Sviluppare gradualmente negli alunni capacità tali da metterli "in grado", al termine della scuola primaria, di sostenere una facile conversazione ed una breve lettura che si riferisca ad esperienze concrete di vita quotidiana. Conseguimento della certificazione esterna Cambridge YLE STARTERS / YLE A1 MOVERS . Linee metodologiche</p> <p>L'approccio metodologico avrà come caratteristica l'aspetto ludico-comunicativo. Gli alunni svilupperanno le quattro abilità attraverso situazioni coinvolgenti, anche di gioco (role-play, work in pair, ...) e l'uso di materiali adeguati (flashcards, posters,...) costituiranno valide occasioni per praticare la lingua. I docenti coinvolti nel progetto effettueranno azioni di verifica, miranti a stabilire le conoscenze relative alle quattro abilità linguistiche degli allievi. Sono previste verifiche iniziali, intermedie e finali e simulazioni dell'esame.</p>
Data inizio prevista	01/11/2017
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882015 LEEE882026
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "ENGLISH? YES, PLEASE!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: "Laboratorio Lingua Inglese"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Laboratorio Lingua Inglese"
Descrizione modulo	<p>Le attività proposte in questo laboratorio mirano a sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, senza avere paura di sbagliare, aperto e solidale, maturare al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua, per prepararsi a vivere in una dimensione europea.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta. o Migliorare la produzione dal punto di vista del ritmo melodico della lingua (accento, intonazione, pronuncia). o Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale (vocabolario) e strutturale (esprimersi in modo semplice e corretto). <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> o L'alunno ha consolidato e ampliato il vocabolario o ha acquisito fiducia nelle proprie capacità o ha sviluppato la capacità di comprensione, attenzione e memoria o ha sviluppato modelli di pronuncia e intonazione corretti o ha sviluppato capacità di autoapprendimento e di autovalutazione. <p>METODOLOGIE</p> <p>Le linee metodologiche che si intendono adottare saranno centrate sull'alunno e finalizzate alla sua formazione. Data la loro età si privilegerà sia il gioco che la drammatizzazione ritenuti più stimolanti per gli alunni perché danno loro la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale nell'attività e permettono di utilizzare più canali espressivi per la comunicazione: la parola, il gesto e l'azione. I procedimenti ludici sono quindi i più utili per appropriarsi della lingua e per consolidarne la conoscenza. Si darà priorità allo sviluppo delle abilità orali rispettando la sequenza: comprensione, assimilazione e produzione.</p> <p>Sarà privilegiata la divisione in piccoli gruppi, all'interno dei quali gli alunni saranno chiamati a svolgere ruoli differenti. Role- play, lezione frontale, ascolto, interviste, giochi a coppie, giochi grammaticali, piccole drammatizzazioni.</p> <p>Sarà proposto agli alunni materiale fotografico, fumetti, storytelling, canzoni con azioni, slide ecc.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>Griglie di valutazione iniziale, intermedia e finale per l'accertamento dei prerequisiti e dei risultati di apprendimento relativi al prodotto finalizzato al progetto, dei risultati di apprendimento relativi al processo di lavoro messo in atto dal progetto, dei risultati di apprendimento nell'acquisizione delle conoscenze necessarie per la realizzazione del progetto, dei risultati di apprendimento nel lavoro di gruppo.</p>
Data inizio prevista	01/01/2018
Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882026
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Laboratorio Lingua Inglese"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua straniera
Titolo: "Hello children!"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Hello children!"
Descrizione modulo	<p>Attraverso un percorso educativo/didattico in orario extracurricolare, e con la guida del docente madrelingua, si intende potenziare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi per usare la lingua in contesti diversificati.</p> <p>Obiettivi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche degli alunni attraverso il potenziamento delle abilità audio-orali 2. rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua attraverso la discussione di argomenti proposti 3. rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico 4. aumentare la motivazione nell'apprendimento della L2 <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la lingua straniera al fine di acquisire competenze che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati. -Potenziare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative nell'uso dell'inglese orale finalizzato alla comunicazione interculturale <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale guidata Attività di laboratorio Role-play Cooperative learning Verifica e valutazione Prove di verifica di comprensione strutturate da effettuarsi a fine percorso
Data inizio prevista	01/01/2018



Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LEEE882026
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Hello children!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
"Noi: cittadini europei di domani"	€ 10.164,00
"Noi: cittadini europei di domani"	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 50.820,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 49936)
Importo totale richiesto	€ 50.820,00
Num. Delibera collegio docenti	3200
Data Delibera collegio docenti	20/04/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	3201
Data Delibera consiglio d'istituto	20/04/2017
Data e ora inoltro	27/04/2017 10:57:18
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>GIOCHIAMO CON IL CORPO</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>GIROTONDO IN MOVIMENTO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "“Noi: cittadini europei di domani”"	€ 10.164,00	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>LABORATORIO DI ITALIANO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ALLENARE LA CONCENTRAZIONE E OCCHIO ALLE PAROLE</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>“Scrittura in gioco”</u>	€ 5.082,00	



10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>"Costruiamo il pensiero matematico"</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>"ENGLISH? YES, PLEASE!"</u>	€ 10.164,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>"Laboratorio Lingua Inglese"</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>"Hello children!"</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Noi: cittadini europei di domani"	€ 40.656,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 50.820,00	