

Patto educativo di corresponsabilità scuola – alunno – famiglia Anno scolastico 2021– 2022

Questo Istituto propone il presente patto educativo di corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, al personale ATA, ai collaboratori ed alle famiglie.

Esso comporta da parte degli interessati (studenti – docenti - genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell’obiettivo comune di accrescere l’efficacia e la fruibilità dell’insegnamento, per un’armonica e proficua formazione e crescita dell’alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell’Offerta Formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il contratto comprende l’esplicitazione di:

DIRITTI e DOVERI di ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

|  |
| --- |
| **Patto di Corresponsabilità** |
| **Costituisce** | **Coinvolge** | **Impegna** |
|  | Consiglio di Istituto |  |
|  | Consigli di Classe/Interclasse |  |
| La dichiarazione esplicita dell’operato della scuola | Insegnanti GenitoriAlunni | I docenti Gli alunniI genitori |
|  | Enti esterni che collaborano |  |
|  | con la scuola |  |

**TERMINI del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA’**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’ISTITUTO**Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione delDiritto allo Studio | **SI IMPEGNA nei CONFRONTI degli ALUNNI A*** creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; favorire momenti d’ascolto e di dialogo;
* incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
* favorire l’accettazione degli altri e la socialità;
* promuovere le motivazioni all’apprendere;
* far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
 |

* rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
* favorire l’acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell’esperienza personale;
* favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curricolo personale;
* pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire all’alunno di selezionare gli strumenti di lavoro.
* consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19 e sue varianti;
* organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
* dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca web del registro elettronico, sul sito web della scuola e su Telegram;
* intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI).

|  |  |
| --- | --- |
| **GLI ALUNNI**Al fine dipromuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali | **SI IMPEGNANO A*** frequentare regolarmente le lezioni;
* assolvere con costanza e assiduità agli impegni di studio;
* svolgere con puntualità e costanza i compiti assegnati in classe e a casa;
* prendere coscienza dei personali diritti – doveri;
* rispettare persone, ambienti e attrezzature;
* usare un linguaggio e un abbigliamento consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario;
* adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
* adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
* accettare, rispettare, aiutare gli altri comprendendo le ragioni del loro comportamento;
* essere consapevoli che i danni arrecati alle strutture, mobili e immobili, arredi e sussidi didattici devono essere risarciti dalle famiglie.
* rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
* mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere

 civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in |

particolare, del vivere a scuola, anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI), evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all’esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d’autore, assenze strategiche e ingiustificate; l’uso dello smartphone ecc. come da Regolamento d’Istituto;

* utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell’altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale

-

|  |  |
| --- | --- |
| **I GENITORI**Per una proficua collaborazione scuola - famiglia | **SI IMPEGNANO ad ASSICURARE*** un dialogo costruttivo con l’Istituzione;
* il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
* atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
* atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti degli altri da parte dei propri figli;
* un linguaggio ed un abbigliamento consono ad un ambiente educativo e sempre rispettoso nei confronti dei docenti, degli studenti e del personale ausiliario;
* il rispetto rigoroso dell’orario di entrata e di uscita;
* la garanzia di una frequenza assidua delle lezioni;
* la tempestiva giustificazione delle assenze e/o entrate posticipate dei loro figli;
* debito riscontro dei documenti a loro indirizzati, sottoscrivendoli e restituendoli ove necessario;
* l’immediato ritiro dei libretti delle giustificazioni delle assenze presso la segreteria scolastica e il relativo deposito della firma (scuola secondaria di primo grado);
* il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
* l’esecuzione dei compiti assegnati da parte dei propri figli;
* il risarcimento dei danni arrecati alle strutture mobili ed immobili, arredi scolastici e sussidi didattici.
* intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
* di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell’olfatto o del gusto, sintomi gastrointestinali e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre.
* recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di

manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da |

Covid19 e sue varianti, nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;

* tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web del registro elettronico, del sito web della scuola e Telegram;
* promuovere il corretto utilizzo, a scuola e fuori scuola, dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall’Istituto;

**IMPEGNI CIRCA LE MISURE ORGANIZZATIVE, IGIENICO-SANITARIE E I COMPORTAMENTI INDIVIDUALI VOLTI AL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19 E SUE VARIANTI**

 **LA FREQUENZA NELL’ISTITUTO SCOLASTICO**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto dichiara:

* di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
* di essere in possesso del green pass necessario per accedere nei locali scolastici;
* di essere a conoscenza che a scuola sarà effettuato un controllo della temperatura a campione;
* di impegnarsi a trattenere il/la proprio/a figlio/a al domicilio, in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altri sintomi riconducibili a sintomatologia Covid (sentire il proprio medico di base o consultare i protocolli sanitari);
* di essere consapevole e accettare che il proprio figlio/a indossi i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell’epidemia (ad es. mascherina /e, gel disinfettante ecc.);
* di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio, in caso di sospetta sintomatologia da COVID–19, sia sottoposto a misurazione della febbre con termometro senza contatto prima dell’accesso ai locali della scuola e che, in caso di temperatura uguale o superiore i 37,5° o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, non potrà essere ammesso alla struttura e rimarrà sotto la sua responsabilità; la rilevazione della temperatura sarà effettuata dal personale scolastico ed è a solo scopo cautelativo;
* di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5°) o di altri sintomi (tra cui quelli sopra riportati), la scuola provvederà all’isolamento del bambino e ad informare immediatamente i familiari. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
* di essere consapevole ed accettare che, nel caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso/a alle attività SCOLASTICHE fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
* di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all’interno della struttura;
* di essere stato adeguatamente informato dall’istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19 e sue varianti, ed in particolare delle disposizioni per gli accessi e l’uscita dalla struttura;
* di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il/la proprio/a figlio/a non trascorre nella struttura dedicata alle attività scolastiche, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
* di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio, che, invece, dovrà essere ridotto al minimo, attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto delle attività scolastiche.

**LA DIDATTICA A DISTANZA**

La Didattica a distanza sarà attivata in zona rossa o arancione, in circostanze di straordinaria necessità dovuta all’insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-COV- 2. La didattica digitale integrata sarà anche la risposta alla quarantena di gruppi classe e singoli alunni, come prescritto dal decreto-legge 111/2021.

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

**La scuola si impegna a**

* fornire in comodato d’uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
* ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
* operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
* operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
* mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso la piattaforma GSuite (Classroom, Meet), o anche con le mail e attraverso il registro elettronico e attraverso il sito

**La famiglia si impegna a:**

* consultare sistematicamente il sito dell’Istituto e la bacheca web del registro elettronico per visionare le comunicazioni della scuola;
* stimolare l’alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
* vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
* controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy

In particolare, l'Istituto scolastico, nella persona del suo legale Rappresentante, il Dirigente scolastico, dichiara:

- di aver fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni; La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

I sottoscritti genitori/tutori che esercitano la potestà genitoriale dell’alunno

 frequentante la classe sez. , dichiarano di aver preso visione del patto educativo di corresponsabilità e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE

**--------------------------------------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Elisabetta Tundo

*“Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 D. Lgs 39/93*