

GALLERIA FOTOGRAFICA



"NELLA CASA DEI BAMBINI OGNI COSA HA IL SUO POSTO, OGNI POSTO HA LA SUA COSA."



“PRIMA DI TUTTO SI DEVONO GETTARE NELLA MENTE DEL BAMBINO I SEMI DELL’INTERESSE; NON TENERE CONTO DI QUESTO IMPRESCINDIBILE PRINCIPIO, È COME PROGETTARE UNA CASA SENZA PENSARE ALLE FONDAMENTA.”

(M. MONTESSORI)







Avendo osservato nelle sue sperimentazioni che “lavoro e libertà guariscono dai difetti di crescita” la Montessori deduce: “vuol dire che lavoro e libertà sono necessari normalmente allo sviluppo del bambino”.



*"QUANDO PARLIAMO DI AMBIENTE
COMPRENDIAMO TUTTO L'INSIEME DELLE
COSE CHE IL BAMBINO PUÒ LIBERAMENTE
SCEGLIERE IN ESSO E USARE TANTO
QUANTO DESIDERA, IN CORRISPONDENZA
DELLE SUE TENDENZE E DEI SUOI
BISOGNI."*



*“Il lavoro manuale con un fine pratico aiuta ad acquisire una disciplina interiore.”
(M. Montessori)*



*“La mano lavora e la mente è guida al lavoro.”
(M. Montessori)*

Le sezioni a metodo Montessori di via Carrara



*“La maestra deve evitare il superfluo
ma non deve dimenticare il
necessario.”*

(M. Montessori)

“La casa dei bambini e’ un ambiente preparato e a misura”.



**Open Day
2019/2020**

Scuola dell'infanzia
"Le Vele"
Via Carrara
I.C. Stomeo Zimbalo
Lecce

Mercoledì 8 Gennaio
dalle 17.00 alle 19.00
la scuola dell'infanzia di via
Carrara aprirà le porte alla visita
dei genitori.
Sarà possibile visitare le aule, i
materiali e gli ambienti
visionando la nostra offerta
formativa illustrata dalle docenti.



LA NOSTRA FORMAZIONE



**“Se dovevo
stare fermo
nascevo albero”**

**Il Montessori a sostegno
dell'inclusione e dell'equità**

ISCRIZIONE OBBLIGATORIA costo: 25 €
per info e iscrizioni: educacionobbo2020.it

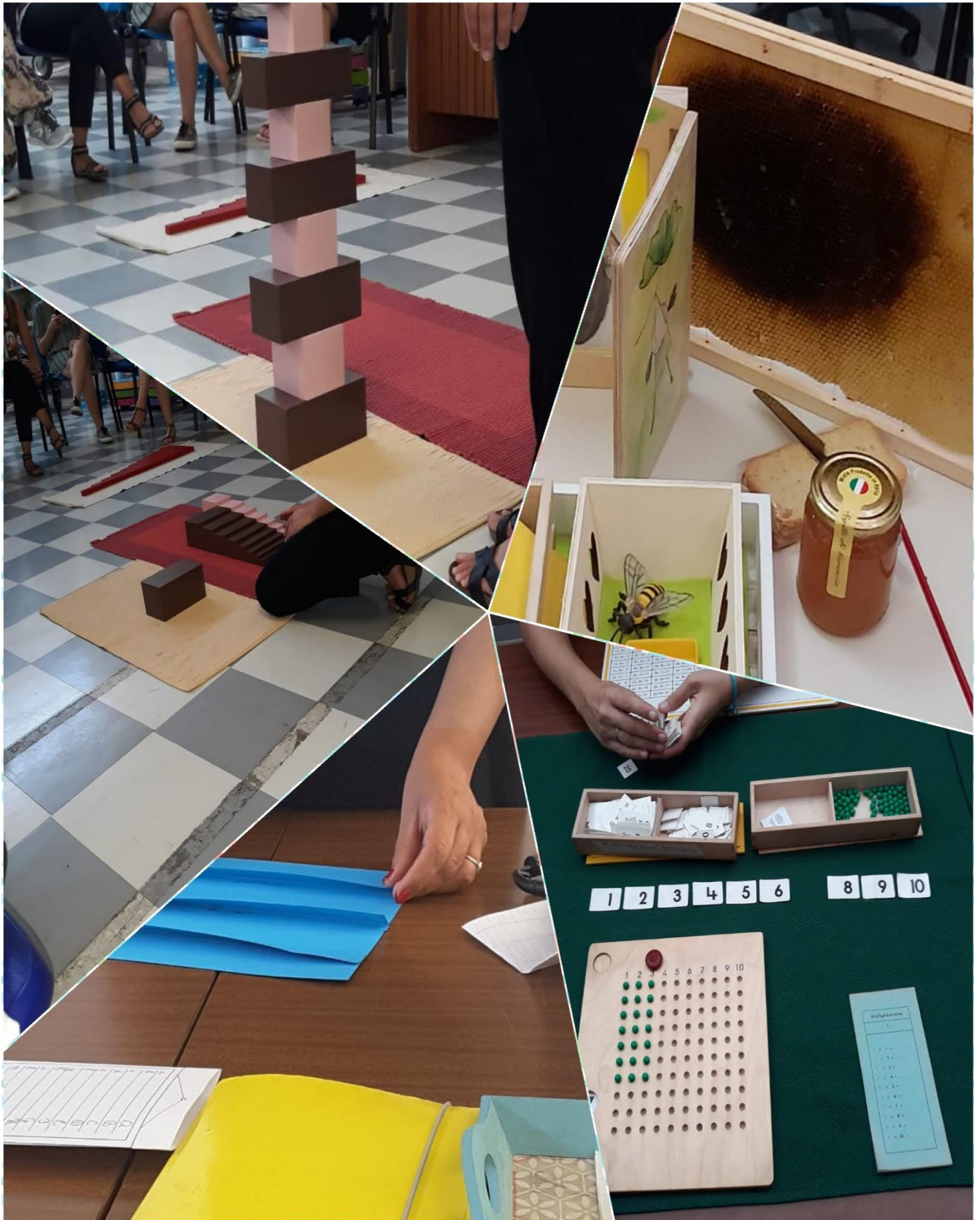
  



...nzione del mater

...ella di spiegare ma que
 ...dere al bisogni della me
 ...o. Per questo non si tr
 ...didattico ma di un m
 ...una risposta al bis
 ...al bambino.

...llei che ci consent
 ...ondo al bambino".

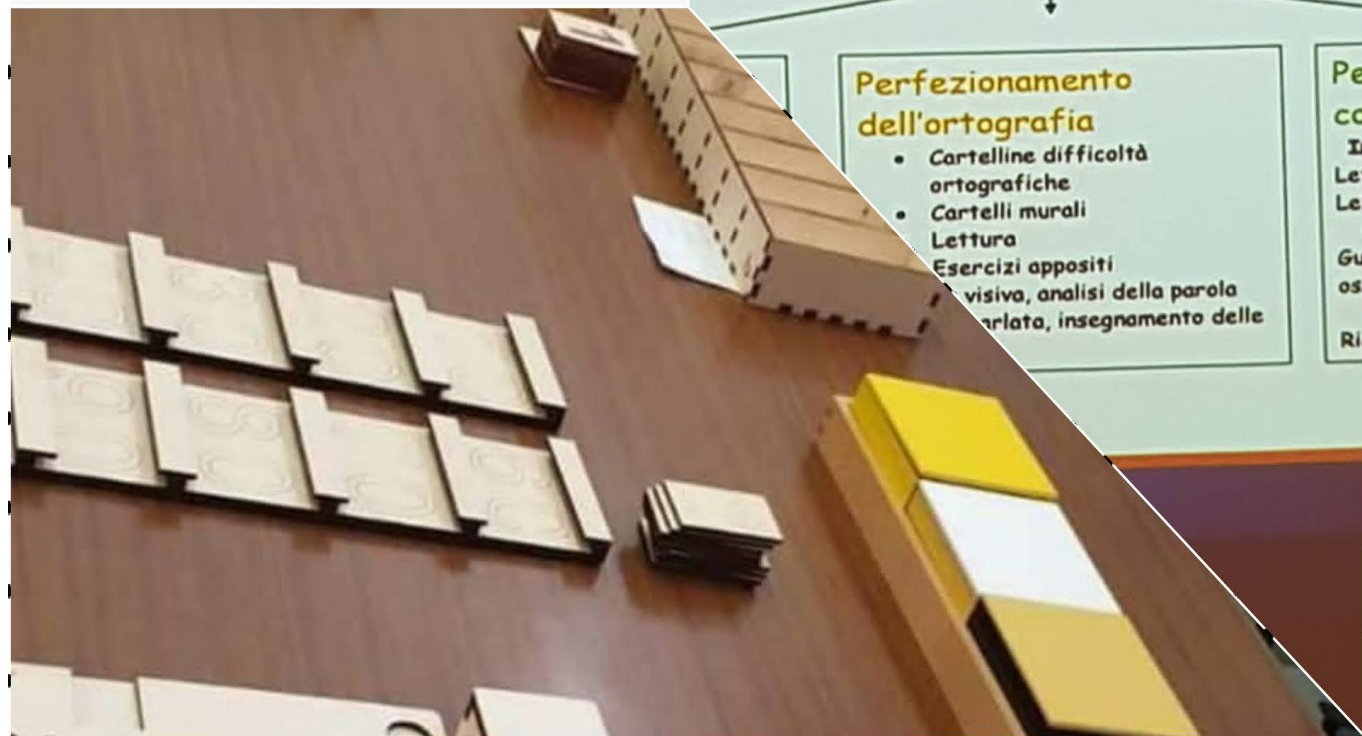
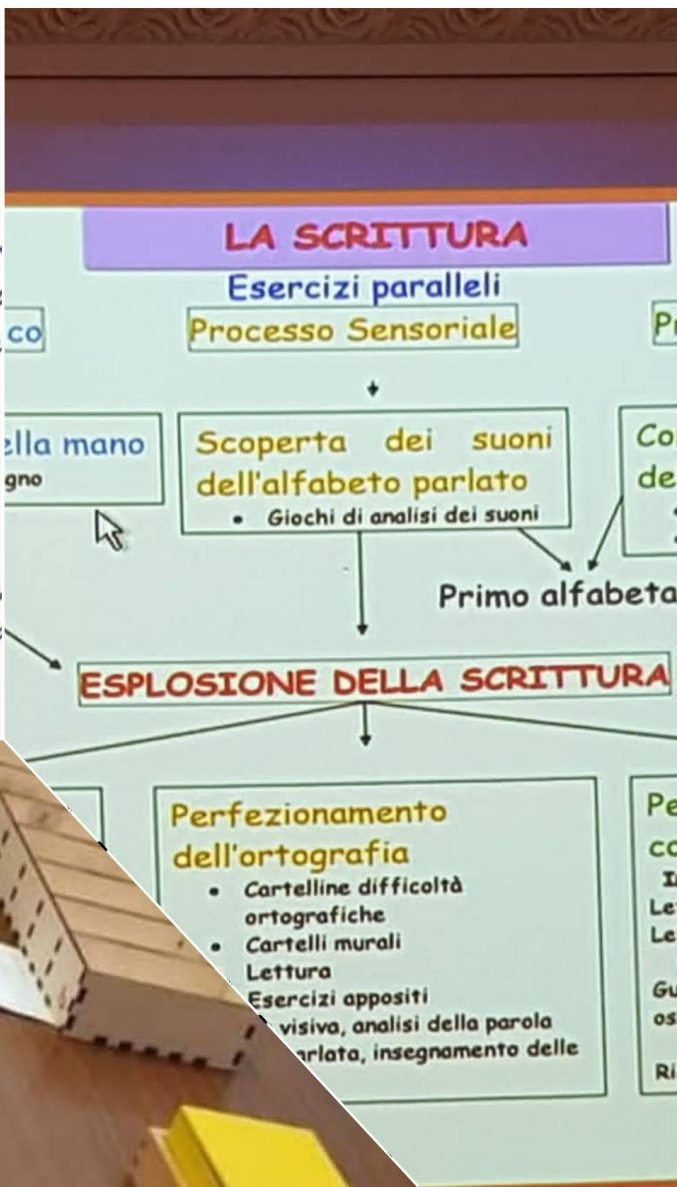
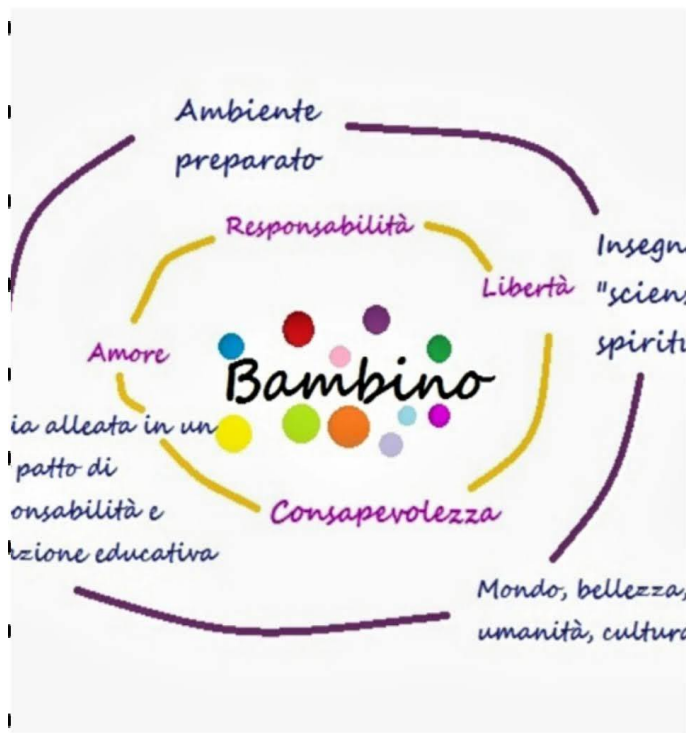


Handwritten numbers 1 through 10 on a piece of paper.

Number cards 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

Multiplication dot grid with numbers 1-10 and a red dot.

Multiplication table with numbers 1-10.



**Il più grande segno di successo per
un insegnante è poter dire: i bambini
stanno lavorando come se io non
esistessi.**

—
Maria Montessori



PER SAPERNE DI PIU'....

CONSIGLI BIBLIOGRAFICI



ASSOLUTAMENTE DA NON PERDERE....IL FILM

