



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## *Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"*

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 **LECCE**

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 📠 0832/396002 –

✉ : [leic882003@istruzione.it](mailto:leic882003@istruzione.it) [leic882003@pec.istruzione.it](mailto:leic882003@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. LEIC882003 – Distretto Scolastico n° 36 - C.F. 93073750759

### *Investiamo nel Vostro Futuro*

I.C. "STOMEIO - G. ZIMBALO"- LECCE  
Prot. 0002448 del 09/03/2018  
01 (Uscita)

Lecce, 09/03/2018

*All'albo dell'Istituto*

*Al sito web dell'Istituto*

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-565 nota MIUR AODGEFID/28616 del 13.07.2017.*

**Decreto approvazione graduatoria definitiva Tutor di cui all’avviso interno Prot. 2195 del 02/03/2018.**

**CUP: I89G16000380007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di Autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24 Luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. **10.1.1A - FSEPON-PU-2017-565** dal titolo “ La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.” per l’importo di € **40.656,00**;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6050 del 23.08.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P33-10.1.1A-FSEPON-PU-2017-565”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 b) del 26/10/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017 con la quale si forniscono chiarimenti circa l’iter di reclutamento del personale “esperto” nell’ambito dei fondi Strutturali Europei;

**VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e 26/10/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 26/10/2017;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

**VISTO** l’Avviso interno Prot. n. 2195 del 02.03.2018 per la selezione, per titoli comparativi, delle Figure interne di Tutor da impiegare nel progetto, con scadenza 5 Marzo 2018 per i soli moduli di:

### ***MODULI di ARTE SCRITTURA CREATIVA, TEATRO***

- Titolo Modulo “**Scrittura in gioco**”.

### ***MODULI di POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA***

- Titolo Modulo “**The Opportunity to grow up**”.

**VISTO** l’Avviso di Proroga Prot. n. 2258 del 05.03.2018 dei termini di scadenza del bando per la selezione, per titoli comparativi, delle Figure interne di Tutor, a Venerdì 09 Marzo 2018 da impiegare nel progetto,

**VISTO** il proprio provvedimento prot.n. 2447 del 09.03.2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Tutor;

**VISTO** il verbale N. 9 del 09.03.2018 della Commissione valutazione curricula;

**CONSIDERATO** che è pervenuta solo una domanda per la figura di Tutor per il Modulo “The Opportunity” e solo una domanda per il Modulo di “Scrittura in gioco” e per tale ragione la Commissione non si aspetta di ricevere alcun reclamo;

DETERMINA

**ART. 1**

Sono pubblicate, in data 09/03/2018 all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.icstomeozimbalo.gov.it](http://www.icstomeozimbalo.gov.it) le graduatorie definitive della figura di Tutor per l'attuazione di n. 2 Moduli del Progetto “La rete delle competenze. Laboratorio Integrato permanente 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-565.

**MODULI di POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA**

- Titolo Modulo “**The Opportunity to grow up**”.

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Totale</i>
Marullo Alessandra	14

**MODULI di ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO**

- Titolo Modulo “**Scrittura in gioco**”.

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Totale</i>
Persico Concetta	14

**ART. 2**

Il presente provvedimento definitivo può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Biagina Vergari