



Istituto Comprensivo “P. Stomeo - G. Zimbalo”

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B -73100 LECCE

**Dirigente scolastico: 0832/314083 segreteria 0832/317902 –0832/ 396002 fax 0832/396002 –
leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it**

Cod. Mecc. LEIC882003 – Ambito 17 - C.F. 93073750759

CIRCOLARE N. 317

Lecce, 27 maggio 2022

Ai docenti di scuola Primaria

OGGETTO: Scrutini valutazione finale - Scuola Primaria

I team di ciascuna classe della scuola primaria si riuniranno **in presenza** nella sede centrale in via Siracusa per le operazioni di scrutinio finale per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Valutazione finale degli alunni:

- Lettura, approvazione, trascrizione dei livelli delle discipline e del giudizio del comportamento;
- Elaborazione, approvazione e trascrizione del giudizio globale.

2. Certificazione delle competenze per le classi quinte

Gli incontri saranno presieduti dal collaboratore del dirigente scolastico Centonze Maria, svolgerà le funzioni di segretario verbalizzante il Coordinatore di classe;

In condivisione di schermo verrà utilizzata la piattaforma Argo DIDUP per l'analisi delle proposte di valutazione espresse dai docenti della classe.

A) Disposizioni comuni

Tutti i docenti di ogni classe partecipano allo scrutinio, ivi compresi quelli delle Attività Alternative alla religione cattolica, rispettando le disposizioni del D. L.gs 62/2017, della L. 92/2019, della L. 41/2020 e dell'O.M. 172 del 4 dicembre 2020.

a) La valutazione intermedia e finale, nella scuola Primaria, è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe.

b) I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe.

c) I docenti di Religione cattolica, di Attività alternativa alla religione cattolica partecipano alla valutazione dei soli alunni che si avvalgono dei predetti insegnamenti.

I docenti coordinatori di ogni classe si faranno carico di verificare l'avvenuto inserimento di tutti i dati entro il giorno precedente lo scrutinio da parte di tutti i docenti della classe.

B) Compiti dei docenti e del coordinatore di classe

- I docenti, prima delle rispettive sedute di scrutinio, avranno cura di inserire le proposte di valutazione disciplinare nella sezione scrutini del portale Argo, con procedura SCRUTINI-GIUDIZI-RILEVAZIONI APPRENDIMENTO-SCRUTINIO FINALE.
- Per Educazione Civica, il docente di storia inserirà la proposta del livello in base alla valutazione espressa da ogni singolo docente.
- I docenti di ciascuna disciplina e i docenti di sostegno assegnati alla classe, avranno cura di caricare sull'applicazione Didup per ciascun alunno le proposte di giudizio descrittivo per ciascuna disciplina/area;
- **Il coordinatore durante lo scrutinio**, sulla base delle valutazioni dei singoli docenti, **formula e inserisce nella sezione scrutini del portale ARGO:**
 - ◆ la proposta di GIUDIZIO del comportamento, con procedura SCRUTINI- GIUDIZI-GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO- SCRUTINIO FINALE
 - ◆ la proposta di GIUDIZIO globale con procedura SCRUTINI- GIUDIZI-RILEVAZIONE DEI PROGRESSI –VALUTAZIONE FINALE.
- I coordinatori di classe quinta durante lo scrutinio, sulla base delle valutazioni dei singoli docenti, procederanno alla compilazione della certificazione delle competenze con procedura SCRUTINI-GIUDIZI- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE- GIUDIZIO FINALE.
- Al termine dello scrutinio verrà redatto il verbale.

C) Modalità di valutazione.

- La valutazione di tutte le discipline, anche di Educazione Civica (O.M. 172/2020) e del Comportamento è espressa attraverso GIUDIZIO descrittivo (L. 41/2020) che indica il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento. Sono individuati quattro livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.
- La valutazione di Religione Cattolica e di Attività Alternative alla R.C. è espressa attraverso GIUDIZIO sintetico (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo) che dovrà essere coerente con i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

I docenti di Religione e Materia Alternativa dovranno effettuare lo scrutinio da SCRUTINI-CARICAMENTO VOTI.

D) Valutazione degli alunni con disabilità, DSA, BES

- La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dal team della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

Seguiranno indicazioni operative riguardo allo svolgimento dello scrutinio.

Calendario scrutini

Scrutini (Plesso via Roma)

Giovedì 9 giugno	Orario	Classe	Docente coordinatore
	14.30-15.00	1A	Filieri Tiziana
	15.00-15.30	1B	Manente Francesca
	15.30-16.00	2 A	Petrelli Francesca
	17:15-17:45	3B	Spedicato M.R.
	17:45-18:15	4B	Tundo A.
Venerdì 10 giugno	9:00-9:30	5C	Rollo C.
	9:30-10:00	5D	Sansone L.
Lunedì 13 giugno	9:00-9:30	2 B	De Martino A.
	9:30-10:00	2C	Rizzo P.
	10:00-10:30	3C	Turco A.
	10:30-11:00	3A	Martalò I.
	11:00-11:30	4A	De Vitis A.
	11:30-12:00	4C	Dell'Anna M.G
	12:00-12:30	5^A	Chirizzi C.
	12:30-13:00	5^B	Marullo A.

Scrutini (Plesso via Carrara)

Giovedì 9 giugno	Orario	Classe	Docente Coordinatore
	16:15-16:45	4B	Marchesini S.
	16:45-17:15	5B	Nutricato D.
Venerdì 10 giugno	10:00-10:30	1A	Viterbo A.
	10:30-11:00	1B	Arcuti G.
	11:00-11:30	3A	Persico C.
	11:30-12:00	3B	Corvaglia S.
	12:00-12:30	2 A	Potì R.
	12:30-13:00	4 A	Quaranta I.
Lunedì 13 giugno	8:30-9:00	5 A	Moretti M.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Elisabetta TUNDO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del decreto legislativo 39/1993