***Allegato 1***

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO STOMEO ZIMBALO di LECCE**

# Il sottoscritto/a --------------------------------------------------------------------------------------------

nato/a a -------------------------------------------------------------------il -------------------------------

docente a T.I/T.D. di ------------------------------------------------------------------------------------

presso il plesso -------------------------------------------------------------------------------------------

nelle classi -----------------------------------------------------------------------------------------------

**DICHIARA**

# ai sensi del D.P.R. 445/2000, che nel corso dell’Anno Scolastico 2018/2019 ha svolto le seguenti attività inerenti le Aree sotto indicate:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA A -Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica nonché del successo**  **formativo e scolastico degli studenti** | | | | | | |
| **Criteri** | **Descrittori** | **Evidenze/ documentazio ne da allegare** | **Inserire elenco di ogni risultanza document ata** | **Rubrica di valutazione delle evidenze/documentazione e attribuzione**  **punteggio** | | |
| **Massima coerenza ai descritto ri**  ***5 punti*** | **Essenziale coerenza ai descrittori *3 punti*** | **Parziale coerenza ai descrittori**  ***1 punto*** |
| A.1 - Qualità dell’insegname nto | A.1.1  Partecipa ad attività di formazione su tematiche coerenti agli obiettivi stabiliti nel PTOF della  durata minima di 20 h | Attestati con indicazione della durata |  |  |  |  |
|  | A.1.2 | Evidenze |  |  |  |  |
| Garantisce la ricaduta della | documentali |
| formazione effettuata | che attestino la |
| sull’attività didattica | sperimentazio |
|  | ne di pratiche |
|  | didattiche, |
|  | metodologie e |
|  | strategie |
|  | innovative |
|  | acquisite in |
|  | formazione |
|  | A.1.3 | Registrazione |  |  |  |  |
| Utilizza una didattica | di attività |
| laboratoriale realizzando | laboratoriali |
| ambienti di apprendimento | (foto, video) |
| capaci di sollecitare |  |
| partecipazione, curiosità, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | motivazione ed impegno  negli allievi |  |  |  | |  |  |
|  | A.1.4  Realizza prodotti didattici multimediali con la partecipazione attiva degli  alunni | Documentazio ne del prodotto realizzato |  |  | |  |  |
| A.2 | A.2.1 | Relazione |  |  | |  |  |
| Contributo al | Coinvolge i propri alunni | specifica sulla |
| miglioramento | nella partecipazione a | partecipazione |
| dell’istituzione | progetti che migliorano la | a |
| scolastica | didattica, aprono la scuola | progetti/attivit |
|  | al mondo esterno e danno | à ed esiti |
|  | visibilità alla stessa | conseguiti |
|  | (partecipazione a | dagli alunni |
|  | competizioni di |  |
|  | matematica, italiano, sport, |  |
|  | lingue straniere, |  |
|  | gemellaggi, progetti di |  |
|  | notevole rilevanza a livello |  |
|  | locale o nazionale) |  |
|  | A.2.2 | Descrizione |  |  | |  |  |
| Partecipa attivamente alla | delle attività |
| elaborazione dell’Offerta | come |
| formativa e collabora nella | contributo per |
| elaborazione di strumenti e | miglioramento |
| modelli di progettazione e | offerta |
| monitoraggio | Formativa |
|  | A.2.3 | Descrizione |  |  | |  |  |
| Progetta ed attua interventi | attività |
| trasversali curriculari o | progettate ed |
| extracurriculari in | attuate ed esiti |
| riferimento | di |
| all’ampliamento | miglioramento |
| dell’Offerta Formativa | conseguiti |
| A.3 | A.3.1 | Relazione |  | |  |  |  |
| Successo | Progetta e attua interventi | sulle |
| formativo e | trasversali curriculari ed | esperienze |
| scolastico degli | extracurriculari per la | didattiche |
| studenti | promozione del successo | realizzate, |
|  | formativo. Realizza | documentate |
|  | percorsi didattici | attraverso il |
|  | innovativi e formativi, | prodotto finale |
|  | costruiti programmando | conseguito, gli |
|  | UDA per competenze con | esiti |
|  | valutazione finale per | conseguiti |
|  | compito di realtà. | dagli alunni |
|  | A.3.2 | Relazione su |  | |  |  |  |
| Progetta e realizza | interventi |
| iniziative di | progettati e |
| recupero/potenziamento in | finalizzati |
| orario curriculare (non | all’inclusione, |
| sono considerate le attività | scheda di |
| di potenziamento | progetto più |
| assegnate con incarico del | risultati |
| Dirigente) e amplia le | conseguiti |
| azioni di inclusione con |  |
| percorsi progettuali |  |
| personalizzati e |  |
| documentati |  |
| **AREA A - Totale punteggio max 45** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area B -Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica; collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.** | | | | | | |
| B.1  Risultati ottenuti nel potenziamento delle competenze e  innovazione didattica | B.1.1  Coinvolge i propri alunni in attività di miglioramento/abbelliment o dei locali scolastici e delle loro pertinenze | Evidenze documentali che attestino le attività |  |  |  |  |
|  | B.1.2  Promuove e realizza iniziative nell’ambito dell’innovazione didattica e metodologica | Relazione con l’indicazione dei processi innovativi attivati e i  risultati conseguiti |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B.2  Collaborazione alla ricerca, documentazione  e buone pratiche | B.2.1  Elabora personalmente o in gruppo modelli e strumenti funzionali all’Istituto,  rendendoli disponibili all’Istituto e ai colleghi | Evidenze documentali che attestino le attività |  |  |  |  |
|  | B.2.2  Partecipa a gruppi di ricerca, sperimentazione interni o esterni all’istituto o in rete, coerenti con la  professionalità docenti | Evidenze documentali che attestino le attività |  |  |  |  |
| **AREA B - Totale Punteggio max 20** | | | | | | |
| **Area C - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | | | | | | |
| C.1 | C.1.1 | Relazione |  |  |  |  |
| Coordinamento | Svolge azioni di supporto | specifica e |
| didattico- | al Dirigente Scolastico | documentata |
| organizzativo | nell’organizzazione e | sulle attività |
|  | coordinamento di settori | svolte |
|  | strategici della scuola in |  |
|  | attività complesse e in |  |
|  | periodi di sospensione |  |
|  | delle lezioni (Collaboratori |  |
|  | del Dirigente e Funzioni |  |
|  | Strumentali); |  |
|  | svolge azioni di |  |
|  | miglioramento |  |
|  | nell’organizzazione di |  |
|  | attività, ambienti, relazioni |  |
|  | del plesso assegnato |  |
|  | (fiduciari di plesso) |  |
|  | C.1.2 | Relazione |  |  |  |  |
| Assume compiti di | specifica e |
| responsabilità nel | documentata |
| coordinamento e nella | sulle attività |
| progettazione del lavoro | svolte |
| dei dipartimenti (redazione |  |
| dei report finali prove |  |
| comuni), dei Consigli di |  |
| classe (Consigli di classe |  |
| straordinari) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C.2 | C.2.1 | Relazione |  |  |  |  |
| Formazione del | Incarichi e responsabilità | specifica e |
| personale | assunte nella supervisione | documentata |
|  | e tutoraggio del periodo di | sulle attività |
|  | formazione del docente | svolte |
|  | neo- assunto. |  |
|  | Responsabilità assunte nel |  |
|  | tutoraggio dei tirocinanti |  |
|  | dei percorsi di laurea |  |
|  | magistrale, di TFA e dei |  |
|  | corsi destinati al |  |
|  | conseguimento della |  |
|  | specializzazione sul |  |
|  | sostegno. |  |
| **AREA C - Totale punteggio max 15** | | | | | | |

**PUNTEGGIO TOTALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Lecce, ………………………... Il docente