



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 **LECCE**

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 📠 0832/396002 –

✉ : leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Distretto Scolastico n° 36 - C.F. 93073750759

Investiamo nel Vostro Futuro

I.C. "STOMEIO - G. ZIMBALO"- LECCE
Prot. 0000734 del 25/01/2018
01 (Uscita)

Lecce, 25/01/2018

Agli Alunni

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-565 nota MIUR AODGEFID/28616 del 13.07.2017.*

Avviso interno selezione Alunni.

CUP: I89G16000380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di Autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24 Luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. **10.1.1A - FSEPON-PU-2017-565** dal titolo “ La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.” per l’importo di € **40.656,00**;

VISTO il proprio Decreto Prot. n. 6050 del 23/08/2017 di formale assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto cod. **10.1.1A - FSEPON-PU-2017-565** dal titolo “ La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.”

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 b) del 26/10/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione degli alunni partecipanti ai n. 7 moduli previsti dal Progetto” La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTA la delibera n. 29 b) del Collegio dei docenti del 26/10/2017 relativa alla scelta dei criteri di selezione degli alunni partecipanti al progetto **10.1.1A - FSEPON-PU-2017-565** dal titolo “La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.”;

VISTA la propria determina Prot. 726 del 25/01/2018 relativa all’avvio della procedura di selezione degli alunni partecipanti al Progetto “La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.”;

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi nell’ambito del Progetto “La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.”, articolato nei seguenti moduli:

Educazione motoria, sport, gioco didattico	Titolo modulo “Laboratorio di sport, fair play e benessere”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni

	<p>Finalità</p> <p>Il modulo si propone l'obiettivo di promuovere, attraverso lo sport e il piacere di esercitarlo, la socializzazione, l'accettazione, il coraggio di essere altruisti valutando e autovalutandosi, dinamiche queste che conducono ad una legalità interiore. Il modulo prevede, inoltre, la creazione di un laboratorio sportivo che contribuisca allo sviluppo delle capacità psico-motorie e fisico-motorie nei bambini.</p> <p>N. ore. 30</p>
Educazione motoria, sport, gioco didattico	<p>Titolo modulo “Sportivamente in gioco”</p>
	<p>Destinatari</p> <p>n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l'interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale.</p>
	<p>Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni</p>
	<p>Finalità</p> <p>Il modulo si propone di connotare l'esperienza motoria come vissuto positivo, mettendo in risalto la capacità di fare del ragazzo, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Il laboratorio si svilupperà attraverso varie attività che si svolgeranno prevalente negli spazi attrezzati dell'Istituto e in aula e comprenderà esercizi, giochi, percorsi, esperienze di esplorazione e ricognizione degli spazi d'azione, nonché approfondimento di tematiche relative alla prevenzione degli infortuni e alle buone regole igieniche.</p>
	<p>N. ore. 30</p>
Arte, scrittura creativa, teatro	<p>Titolo modulo “Scrittura in gioco”</p>
	<p>Destinatari</p> <p>n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l'interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale.</p>
	<p>Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni</p>
	<p>Finalità</p> <p>Il modulo ha l'obiettivo di aiutare l'alunno nella lettura e comprensione di testi continui e non continui in modo autonomo cogliendone il senso globale e le informazioni principali, mettendoli in relazione. Inoltre, il modulo ha l'obiettivo di avviare l'alunno alla produzione di testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti legati alle diverse occasioni di scrittura che l'esperienza progettuale offre.</p>
	<p>N. ore. 30</p>
Potenziamento della lingua straniera	<p>Titolo modulo “The opportunity to grow up”</p>
	<p>Destinatari</p> <p>n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l'interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale.</p>
	<p>Allievi con bassi livelli di competenza</p>
	<p>Finalità</p> <p>Il modulo si propone di consentire agli studenti una maggiore acquisizione della L2 Inglese in modo appropriato e dinamico tale da contribuire di allargare anche</p>

	<p>gli orizzonti culturali, sociali e umani di ognuno di essi. Finalità del modulo è, inoltre, affinare la capacità comunicativa in L2, promuovere l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa, sviluppare la curiosità e favorire la conoscenza di altre culture e quindi le competenze di cittadinanza europea. A conclusione del modulo si prevede la certificazione internazionale di livello B1.</p>
	N. ore. 60
Potenziamento delle competenze di base	Titolo modulo “Leggo, scrivo e mi diverto”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l'interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	Finalità
	Il modulo comprende attività didattiche finalizzate a recuperare e consolidare il metodo di lavoro e gli apprendimenti di base dell'italiano, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, sviluppare la fiducia in sé. Saranno individuate aree di miglioramento e conseguenti azioni correttive, organizzando gruppi di allievi per livelli di conoscenza, al fine di consentire interventi didattici funzionali.
	N. ore. 30
Potenziamento delle competenze di base	Titolo modulo “Costruisco il pensiero matematico”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l'interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	Finalità
	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le tecniche operative di calcolo, strumentali e non, con particolare riferimento alle capacità di comprensione, analisi e decodifica di una situazione problematica per rappresentarla in schemi. Si procederà a realizzare indagini statistiche significative, partendo dal contesto dell'esperienza quotidiana, al fine di comprendere fenomeni del mondo reale.
	N. ore. 30
Educare alla legalità	Titolo modulo “Laboratorio di cittadinanza attiva”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l'interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	Finalità
Partendo dall'osservazione quotidiana di dinamiche spesso conflittuali tra coetanei e tra minori e adulti il modulo si propone di focalizzare l'azione formativa su pratiche educative e didattiche alternative, che vedono il minore come soggetto attivo e critico. Finalità del modulo è di trasmettere agli studenti un senso di legalità, responsabilità, solidarietà e rispetto dell'altro; di prevenire comportamenti di bullismo e cyber bullismo, di favorire, inoltre, il dialogo fra adulti (genitori e insegnanti) e ragazzi. La fase laboratoriale prevede la messa in	

atto di buone pratiche di cittadinanza attiva come la partecipazione al mantenimento e miglioramento della struttura scolastica, attraverso la pulizia e l'abbellimento degli spazi comuni.

N. ore. 30

ART. 1 DESTINATARI

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione secondo i criteri stabiliti dal Collegio Docenti, sentiti i consigli di classe e il team docenti per la scuola primaria. L'alunno potrà partecipare al massimo a due moduli. La frequenza è obbligatoria.

La graduatoria di merito degli alunni sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto-sezione PON.

ART. 2 CRITERI DI SELEZIONE

La selezione degli alunni avverrà secondo i criteri stabiliti dal collegio dei docenti:

- Alunni che presentano, o rischiano, un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
- Alunni che manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- Alunni che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (bassi livelli di competenze)
- Alunni che hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo;
- Alunni della Scuola secondaria di primo grado che, in sede di scrutinio finale a.s. 16/17, abbiano riportato insufficienze in una o più discipline, e che insieme al documento di valutazione è stata consegnata una nota informativa alle famiglie.

Art. 3 – DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

I corsi si svolgeranno in orario principalmente pomeridiano extrascolastico presso la sede dell'Istituto Comprensivo, Via Siracusa, zona 167 B, presumibilmente nel periodo febbraio 2018 – giugno 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate con cadenza settimanale secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente scolastico.

Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e Tutor interni all'Istituto.

Al termine del percorso formativo, ad ogni alunno che avrà frequentato regolarmente le attività programmate, verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 11,00 di Mercoledì 7 Febbraio 2018, compilando in ogni sua parte il modello allegato.** Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it;

Art. 5 ESCLUSIONI

Non saranno prese in considerazione le domande di iscrizione:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando.

Art. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biagina Vergari. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line e sul sito web dell'istituzione scolastica, sezione PON.

Allegati:

1. Istanza di partecipazione come da modello (allegato A) compilato in ogni parte
2. Scheda anagrafica alunno/a – Consenso al trattamento dei dati degli alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Biagina Vergari

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa